

**INFANT JESUS CONVENT SCHOOL**  
**ANNUAL PLAN**  
**PUNJABI**  
**CLASS: X**

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
<p style="text-align: center;">APRIL No of Days: 18</p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b>            ਕਾਵਿ ਰਚਨਾਵਾਂ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸੇ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ)</li> <li>• ਹਰਿ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਖਿਸ਼ ਲੈਹਿ (ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ)</li> <li>• ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ (ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ)</li> </ul> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਵਾਲੇ)</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ)</li> <li>• ਲੇਖ ਰਚਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾ ਵਿੱਚ ਔਰਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</li> <li>• ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ।</li> <li>• ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।</li> <li>• ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> <li>• ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਮਵਾਰ ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।</li> <li>• ਲੇਖਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ</li> <li>• ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ</li> <li>• ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਾਵਿਕ ਬੰਦਾਂ ਦੀ ਸਵੈ ਪੜਚੋਲ</li> <li>• ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>		
<p>MAY</p> <p>No of Days: 18</p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਹਾਣੀ :- ਕੁਲਫੀ (ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ)</li> </ul> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰੇ (ਖ ਵਾਲੇ)</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ</li> <li>• ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</li> <li>• ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।</li> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜਨੀ, ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣਾ।</li> <li>• ਨਿਡਰਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੂਜਿਆਂ ਅੱਗੇ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</li> <li>• ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਠੰਡੀਆਂ ਤੇ ਮਿੱਠੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</li> <li>• ਕੁਲਫੀ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਫਲੇ ਚਾਰਟ</li> <li>• ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ</li> <li>• ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ</li> <li>• ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਚਾਰਟ</li> <li>• ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ</li> <li>• ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> </ul>

			ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ  <b>UNDERSTANDING:</b> • ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਨ • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਅਤੇ • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਤਰ ਦੇਣਾ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ	
<b>REVISION: PT-1</b>				

**CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT**

JULY No of Days: 27	<p>ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:-          ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ (ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ)</p> <p>ਵਾਰਤਕ :-          (1) ਬੋਲੀ (ਸ. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ)          (2) ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਡਾ. ਬਲਵੀਰ ਸਿੰਘ)</p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰੇ (ਗ ਅਤੇ ਘ ਵਾਲੇ)</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ)</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ</li> <li>• ਲੇਖ ਰਚਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਕੇ ਆਤਮਿਕ ਅਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ</li> <li>• ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ</li> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨੀ, ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣਾ</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਦੱਸੋ</li> <li>• ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ</li> <li>• ਵੱਖ-ਵੱਖ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ</li> <li>• ਕਾਵਿਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ</li> </ul>
------------------------	---	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹਰ ਕਾਰਜ ਦਾ ਆਰੰਭ ਪੂਰਥਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ</li> <li>• ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਾਵਿਕ ਬੰਦਾ ਦੀ ਸਵੈ ਪੜਚੋਲ</li> <li>• ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।</li> </ul>		<p>ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ</p>
<p>AUGUST No of Days: 23</p>	<p><b>LITERATURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਹਾਣੀ :- ਅੰਗ ਸੰਗ (ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ)</li> <li>• ਇਕਾਂਗੀ :- ਜਫਰਨਾਮਾ (ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ)</li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰੇ (ਚ ਅਤੇ ਛ) ਵਾਲੇ</li> <li>• ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ</li> <li>• ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ</li> <li>• ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ</li> <li>• ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਆਪਣੀਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਖੁਸ਼ੀ ਨਿਭਾਉਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</li> <li>• ਅਭਿਨੈ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</li> <li>• ਨਿਡਰਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੁਜਿਆਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਰੱਖਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਨਸ਼ੇ ਨਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</li> <li>• ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੇ</li> <li>• ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੇ</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ</li> <li>ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ</li> <li>ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ</li> <li>ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਾਕਸ਼ੀਟ</li> <li>ਨਿਜੀ ਪੱਤਰਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ</li> <li>ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ</li> <li>ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ</li> <li>ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਤਰ ਦੇਣਾ</li> <li>ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>		
<p>SEPTEMBER</p> <p>No of Days: 05</p>	<b>REVISION:TERM-1/PT-2</b>				
<b>CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT/PT-2</b>					
<p>OCTOBER</p> <p>No of Days: 22</p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ :- ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ) ਵਾਰਤਕ :-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ</li> <li>ਚੰਗੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-</p>

	<p>(1) ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੇ (ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ )</p> <p>(2) ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕਪੂਰ )</p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ</li> <li>• ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰੇ (ਜ ਅਤੇ ਝ ਵਾਲੇ)</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ( ਵਾਰਤਕ)</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ</li> <li>• ਲੇਖ ਰਚਨਾ</li> </ul>	<p>ਵਿੱਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਚੰਗੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਬਣਾਉਣਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</li> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ</li> <li>• ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੀ ਬੋਲ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ -ਦਾਦੀ/ ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ</li> <li>• ਤੁਰਨ ਦੇ ਲਾਭ ਦੱਸੋ</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ</li> <li>• ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ</li> <li>• ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ</li> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ</li> <li>• ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

NOVEMBER  
No of Days: 17

**LITERATURE**

- ਕਹਾਣੀ :-ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ)
- ਇਕਾਂਗੀ:- ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੇ)

**GRAMMAR**

- ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
- ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਤੋਂ ਝ ਤੱਕ)
- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ
- ਅਗੇਤਰ ਪਿੱਛੇਤਰ
- ਬਹੁਆਰਥਿਕ ਸ਼ਬਦ
- ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ+ਕਾਵਿ)
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ
- ਨਿਜੀ+ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ
- ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ

- ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ
- ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ
- ਅਭਿਨੈ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ
- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੀ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
- ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ

**KNOWLEDGE:**

- ਫੌਜੀਆਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਤਿਆਗ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ ਤਿਆਗ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
- ਨੰਹੂ ਅਤੇ ਧੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਫਰਕ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ

**SKILLS:**

- ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ
- ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ
- ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ

**APPLICATION:**

- ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ
- ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ
- ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ
- ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ
- ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ

- ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ
- ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ
- ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-  
 • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ  
 • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ  
 • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ  
 • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ

			<p><b>UNDERSTANDING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>		
	<p><b>REVISION: PT-3</b>  <b>CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT</b></p>				
<p>DECEMBER  No of Days: 17</p>	<p><b>LITERATURE</b>  ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ :- ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ (ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ)</p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਤੋਂ ਝ ਤੱਕ)</li> <li>• ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ</li> <li>• ਅਗੇਤਰ ਪਿੱਛੇਤਰ</li> <li>• ਬਹੁਆਰਥਿਕ ਸ਼ਬਦ</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ+ ਕਾਵਿ)</li> <li>• ਲੇਖ ਰਚਨਾ</li> <li>• ਨਿਜੀ+ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ</li> <li>• ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਜੰਗ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਕਰਤਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਕੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਵਾਲੇ ਗੁਣਾ ਦੇ ਗ੍ਰਹਿਣੀ ਬਣਾਉਣਾ</li> <li>• ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ</li> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ</li> <li>• ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੀ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਧਰਮ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਕੌਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਮਹਾਨ ਯੋਧਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ</li> <li>• ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਦੱਸੋ</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ</li> <li>• ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ</li> <li>• ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>• ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ</li> <li>• ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੇ</li> <li>• ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ</li> <li>• ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ</li> <li>• ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>		
JANUARY No of Days: 21	<b>REVISION /PRE BOARD -1</b>				
FEBRUARY No of Days: 6	<b>REMEDIAL CLASSES /PREBOARD-2</b>				
MARCH	<b>BOARD EXAMS</b>				